

Круглый стол

«Методика коррекционно-педагогической работы при ОНР: обучение детей с разными уровнями речевого развития»

16.03.2023

Участники круглого стола:

Воспитатели-7 человек, музыкальный руководитель-1, инструктор по ф/к-1, педагог-психолог, заместитель заведующего

Вопросы для обсуждения:

1. Обучение детей первого уровня речевого развития
2. Работа по расширению понимания речи
3. Развитие самостоятельной речи
4. Дети третьего уровня речевого развития

Оборудование: мольберт, маркеры, набор дидактических пособий для работы с детьми с ОНР.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово учителя – логопеда Мендельзон Е.Л.
2. Представление проблемы.
3. Дискуссия: Предоставление участникам возможности высказать свои мнения, задать вопросы и предложить решения.
4. Обобщение: В конце дискуссии подведите итоги, выделите наиболее интересные идеи и сформулируйте общие выводы или рекомендации.
5. Заключительное слово: Поблагодарите участников за активное участие и выскажите надежду на дальнейшее сотрудничество.

Приложение: Методика коррекционно-педагогической работы при ОНР: обучение детей с разными уровнями речевого развития

Подготовила Учитель-логопед
Мендельзон Е.Л.